Материалы для подготовке к ОГЭ по русскому языку

Задание 2. Синтаксический анализ. Теория.

**ГЛАВНЫЕ  ЧЛЕНЫ  ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

**ПОДЛЕЖАЩЕЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Способ  выражения | Примеры |
| 1. Имя существительное | 1. *Книга —* источник знаний. |
| 2. Имя прилагательное | 2. *Сытый* голодного не разумеет. *Взрослые* отправили детей спать. |
| 3. Местоимение | 3. *Я* грамотей и стихотворец. (П.) |
| 4. Имя числительное | 4. *Семеро* одного не ждут. *Четыре* разделить на два. *Двое* ушли раньше. |
| 5. Инфинитив | 5. *Готовиться* к экзамену не так-то просто.  *Грубить —* плохая привычка. |
| 6. Причастие | 6. Побеждают только *веряшие.* |
| 7. Наречие | 7. Наконец пришло и *послезавтра.* |
| 8. Междометие | 8. Далече грянуло *ура!* |
| **Словосочетания:**  1. Сущ. в им. п. + сущ. в тв. п.  2. мест. + сущ. в р.п.  3. мест. + мест.  4. числ. + сущ. в р.п.  5. неопределённо-качественное слово или собирательное существительное *(мало, много, несколько, большинство, меньшинство, ряд, часть, множество, стая и др.) +* сущ. (мест.) в р.п.  6. Составные географические названия  7. Устойчивые сочетания слов, в том числе фразеологические обороты  8. Неопределённое местоимение + имя прилагательное | 1. *Отец с сыном* шли впереди.  2. *Кое-кто из студентов* не был на лекции.  3. *Мы с ним* сидели за одной партой.  *Любой из нас* мог решить эту задачу.  4. У костра сидели *три мальчика.*  *5. Несколько человек* стояли возле двери.     Как *мало нас* от битвы уцелело! (П.)  *Большинство учащихся* справились с тестами успешно.  *6.Садовое кольцо* находится далеко от нас.  7. В стране активно развивается *сельское хозяйство.*  8. *Что-то чёрное* зашевелилось внутри. |

**СКАЗУЕМОЕ**

**1. Простое глагольное сказуемое** может быть выражено не только спрягаемой формой глагола, что является для него типичным, но и усечённой глагольной формой междометного характера: *Подруга каждая тут тихо* ***толк*** *подругу, и шепчут все друг другу.* (Крылов)

Следует также обратить внимание на то, что простое глагольное сказуемое может состоять из двух слов. Происходит это в том случае, если сказуемое выражено глаголом несовершенного вида будущего времени. Как известно, такие глаголы имеют только составную форму будущего времени — *буду читать, буду учиться.* Несколько слов может также входить в состав простого глагольного сказуемого в том случае, если они являются устойчивым словосочетанием: *Он весь год* ***бил баклуши.***

|  |
| --- |
|  |

**2. Составное глагольное сказуемое**

**СГС= вспомогательное слово (слова) + инфинитив**

Вспомогательная часть является носителем лишь грамматических значений и может быть выражена:

А) модальными глаголами *(хотеть, мочь, желать и т. п.),* или фазовыми, обозначающими какой-либо этап в протекании действия — его начало, продолжение или конец *(начать, продолжить, закончить,стал, придётся, пытался, решил и др.)*

Б) прилагательными *(рад, готов, склонен, способен и др.)*

В) модальными словами*(нужно, надо, нельзя, можно, необходимо и др.)*

**3. Составное именное сказуемое**

**СИС = глагол-связка + именная часть**

Глаголы-связки делятся на 3 группы:

1. Глагол-связка БЫТЬ выражает только грамматические значения. В настоящем времени не употребляется, т.е. связка нулевая
2. Глаголы-связки ДЕЛАТЬСЯ, СТАТЬ, СТАНОВИТЬСЯ, ЯВЛЯТЬСЯ, СЧИТАТЬСЯ, ПРЕДСТАВЛЯТЬСЯ, КАЗАТЬСЯ
3. Глаголы-связки со значением движения, положения в пространстве

Способы выражения именной части сказуемого

|  |  |
| --- | --- |
| Часть речи | Примеры |
| Имя существительное | Он **весельчак** |
| Имя прилагательное | Он **веселый**. Он **был веселый**. |
| Причастие | Окрестности **освещены** луной |
| Имя числительное | Три да семь **будет десять** |
| местоимение | Вишневый сад теперь **мой** |
| Наречие | Ей туфли **впору будут** |
| Синтаксически неделимое словосочетание | Он **был высокого роста** |

**ВИДЫ  ПРЕДЛОЖЕНИЙ**

**1. Простое предложение:**

1) Двусоставное — грамматическая основа состоит из двух главных членов — подлежащего и сказуемого. *Осенние листья по ветру кружат.*

2) Односоставное — грамматическая основа состоит из одного главного члена — либо подлежащего **(НАЗЫВНЫЕ —** Ночь. Улица. Фонарь. Аптека.)**,**

либо сказуемого.

|  |  |
| --- | --- |
| СПОСОБ ВЫРАЖЕНИЯ СКАЗУЕМОГО | ПРИМЕРЫ |
| **1. ОПРЕДЕЛЁННО-ЛИЧНЫЕ** | |
| Глагол 1-го, 2-го лица ед. и мн. числа (**Я, ТЫ, МЫ, ВЫ**) изъявительного и повелительного наклонения | Пишу тебе из Одессы.  Принеси новую тетрадь. |
| **2. НЕОПРЕДЕЛЁННО-ЛИЧНЫЕ** | |
| 1. Глагол 3-его лица мн. ч. настоящего или будущего времени **(ОНИ)** | Из лесу несут дрова. |
| 2. Глагол мн.ч. прошедшего времени (**ОНИ)** | По улицам слона водили. |
| **3. ОБОБЩЁННО-ЛИЧНЫЕ** | |
| Глагол 2-го лица ед.ч. настоящего или будущего времени **(ЧАСТО ПОСЛОВИЦЫ)** | Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. |
| **4. БЕЗЛИЧНЫЕ** | |
| 1. Безличный глагол | Смеркалось. Нездоровится. |
| 2. Личный глагол в безличном значении | Дом залило водой. Пахнет сеном. |
| 3. Инфинитив | Не видать ему родного дома!   Быть грозе. |
| 4. Краткое страдательное причастие среднего рода | На стол уже накрыто. |
| 5. Наречие со значением состояния (слова категории состояния) | Тепло на душе от доброго слова. |
| 6. Отрицательное слово НЕТ, глаголы БЫТЬ, СТАТЬ, ОКАЗАТЬСЯ и др. с отрицанием | Для смелых нет пути назад.  Работы не было никакой. |

**!!!** Простое предложение называется **ОСЛОЖНЁННЫМ,** если имеет в своём составе ОБРАЩЕНИЕ, ВВОДНОЕ СЛОВО, СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОБОРОТ,  ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ОБОСОБЛЕННЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ (причастные обороты), ОБОСОБЛЕННЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА (деепричастные обороты) …

**2. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

**1) Сложносочинённое —** сложное предложение, части которого относительно равноправны и связаны сочинительными союзами. *Не место красит человека,* ***а*** *человек место. Всё небо заволокло тучами,* ***и*** *стал накрапывать редкий, мелкий дождь.*

**2) Сложноподчинённое —** сложное предложение, части которого зависят одна от другой (ГЛАВНОЕ + ОДНО ИЛИ НЕСКОЛЬКО ПРИДАТОЧНЫХ) и связаны подчинительными союзами и союзными словами. *Нет величия там,* ***где*** *нет простоты, доброты и правды. От мысли,* ***что*** *он отравился, его бросало и в холод, и в жар.*

**Виды придаточных предложений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид придаточного | Вопросы | Союзы и союзные слова | Указательные слова | Примеры |
| **1.Определительные** | Какой?  Чей? | Союзные слова: кто, который, какой, каков, чей, что, когда, где, куда | Тот, такой, таков, все, каждый, всякий, любой | Вчера он купил книгу, *о которой давно мечтал.* |
| **2.Изъяснительные** | Падежные вопросы: кто? Что? Кого? Чего? Кому? Чему? Кого? Что? Кем? Чем? О ком?  О чём? | Союзы: что, как, будто, чтобы, словно и др.  Союзные слова: кто, что, чей, как, отчего, зачем, почему, где, когда, куда, сколько | То, тот | Туристы не помнили,*где оставили свои рюкзаки.* Они не знали, *что им делать дальше.* |
| **3. Обстоятельственные**  1) места | Где? Куда? Откуда? | Союзные слова: где, куда, откуда | Там. Туда, оттуда, везде, всюду | Огонёк горел там, *откуда слышались голоса и смех.* |
| 2) времени | Когда? Как долго? С каких пор? До каких пор? На сколько времени? | Союзы: когда, пока, как только, лишь, только, едва, в то время как, прежде чем и др. |  | *Когда он вернулся домой,* было уже поздно. |
| 3) сравнения | Как? Насколько? | Союзы: как будто, словно, точно и др. | Так, настолько | Она бежала стремительно и без передышки, *словно кто-то гнался за неё по пятам.* |
| 4) образа действия и степени | Как? Каким образом? В какой мере? До какой степени? | Союзы: что, чтобы, как, словно, точно и др.  Союзные слова: как, насколько | Так, такой. Таким образом, настолько | Он спрятал сокровища так, *чтобы никто не мог найти.* |
| 5) причины | Почему? Отчего? По какой причине? | Союзы: потому что, оттого что, так как, ибо и др. | Потому, оттого, ввиду того, вследствие того | Я умею шить и готовить, *потому что ещё в детстве меня этому научила мама.* |
| 6) цели | Зачем? Для чего?  С какой целью? | Союзы: чтобы, дабы, с тем чтобы | Для того, затем,  с тем | Ребята пришли в секцию, *чтобы научиться кататься на коньках.* |
| 7) следствия | Что из этого следует? | Союз так что |  | Багровел закат, *так что верхушки сосен казались розовыми.* |
| 8) условия | При каком условии? | Союзы: если, кабы, ежели, коли | В том случае, тогда | *Если хорошо приглядеться,* на пне можно заметить множество копошащихся насекомых. |
| 9) уступки | Несмотря на что? Вопреки чему? | Союзы: хотя, несмотря на то, что; пусть, пускай |  | *Хотя он говорил громко,* мы не понимали его речь. |

**ТРИ ВИДА СВЯЗИ ЧАСТЕЙ В СЛОЖНОПОДЧИНЁННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Последовательное подчинение** | **Однородное соподчинение** | **Неоднородное (параллельное) соподчинение** |
| Каждая последующая часть зависит от предыдущей (цепочка): *Счастье так мало зависит от материальных благ и вещей, что тот, для кого эти вещи сделались безразличны, пожалуй ближе всего к тайне счастья.* (Хамерлинг) | Две придаточные части связаны с главной, как однородные члены (относятся к одному слову или ко всей части, отвечают на один и тот же вопрос, являются одинаковыми по типу) : *Доброта — это язык, на котором немые могут говорить и который глухие могут слушать.* (Бови) | Две придаточные части относятся  к разным словам главной части, отвечают на разные вопросы; как правило, занимают разные позиции:  *Что бы ни делал человек, его дела, даже самые выдающиеся, ничего не стоят, если он не выполнит своего долга перед родителями.* (Б.Ауэрбах) |

**3) Бессоюзные —** сложные предложения, части которых связаны только по смыслу и интонационно (без союзов). *Не стыдно не знать — стыдно не учиться. Не плюй в колодец: пригодиться воды напиться.*

**4) Предложения с разными видами связи —** сложные предложения, сочетающие в себе разные виды связи. *Мотор, как часто бывает, не заводился, и хоть вышли мы не поздно, но уже установился жаркий штиль: солнце нещадно палило, небо на юге побелело, а на горизонте сзади маячил, чернея, буй, мимо которого ходили мы вчера беспрестанно при встречном ветре и от которого, как ни старались, никак не могли уйти.*

**Простое осложнённое предложение**

Осложнённым называется предложение, имеющее в своём составе:

1. **Однородные члены.**

2. **Обособленные члены.**

3. **Обращения.**

4. **Вводные конструкции.**

**5. Сравнительные обороты.**

**ПОЯСНЕНИЯ:**

Осложнённым называется простое предложение, которое содержит добавочное по отношению к основному сообщение, оформленное в неразвёрнутом виде, т. е. не содержащее грамматической основы: *Воображение, рождённое жизнью, в свою очередь получает иной раз власть и над жизнью* (Пауст.). По значению осложнённые простые предложения подобны сложным: добавочное сообщение можно преобразовать в самостоятельное, имеющее грамматическую основу: *Воображение, которое рождено жизнью, в свою очередь получает иной раз власть и над жизнью.*

Добавочное сообщение может быть представлено в виде оборота — группы слов, в которой есть главное и зависимое (зависимые) слова.

**Причастный оборот** — это причастие вместе с зависимыми от него словами: *Истина, выраженная словами, есть могущественная сила в жизни людей* (Л. Т.). Причастные обороты отвечают на вопросы определений и обычно характеризуют существительные. Выделение причастного оборота на письме запятыми зависит от его расположения в предложении относительно характеризуемого(определяемого)слова.

**Деепричастный оборот** — это деепричастие вместе с зависимыми от него словами: *Мужик, избу рубя, на свой топор озлился* (Кр.). Деепричастные обороты являются обстоятельствами и обозначают добавочное действие по отношению к основному действию, выраженному в сказуемом. Важно помнить, что действие, названное деепричастием, в предложении приписывается тому деятелю, который обозначен подлежащим. Если не учитывать эту закономерность, можно допустить грамматическую ошибку. Так, предложение *Делая уроки, радио мной выключается* построено неправильно: подлежащее — *радио,* значит ему и приписывается названное деепричастным оборотом действие *делать уроки*; смысл искажён — ведь не радио делает уроки. Верный вариант: *Делая уроки, я выключаю радио* — в этом предложении к существительному *радио* уже относятся вопросы винительного падежа, а подлежащим является местоимение *я,* ему и приписывается действие *делать уроки,* т. е. *Я выключаю радио и делаю уроки.*

**Сравнительный оборот** называется так не по частям речи, входящим в него, а по своей функции. С помощью сравнительного оборота автор высказывания сравнивает предметы, действия, состояния: *В лесу, как в хорошей книге, всегда найдётся непрочитанная страница*(Л. Л.). Сравнительный оборот может быть выражен существительным с зависимыми словами или без них и обязательно присоединяется с помощью союзов *как, как будто, будто, словно, точно.*

По своему значению получили название и выделительно-ограничительные обороты: *Теперь она, кроме всех своих хлопот, занята примирением*

*Облонских* (Л. Т.). К ним можно поставить вопросы дополнений (кроме чего? — *кроме всех своих хлопот),* поэтому их ещё называют обособленными дополнениями. Их несложно распознать по предлогам, которые входят в состав оборотов: *кроме, помимо, вместо, наряду с, сверх, за исключением.*

Структуру простого предложения могут осложнять как обороты, так и одиночные слова, например **одиночное деепричастие**: *Пылали, догорая, свечи в дребезжащих фонарях*(Пауст.).

**Приложение** — второстепенный член предложения, который отвечает на вопрос определения, но, в отличие от него, всегда выражен существительным в том же падеже, что и характеризуемое слово. Приложение может быть как распространённым (в виде оборота): *Но наше северное лето, карикатура южных зим, мелькнёт и нет...* (П.), так и одиночным: *У занесённой снегом избушки жил хищный зверёк* — *горностай* (Биан.).

Простое предложение может быть осложнено однородными и уточняющими членами предложения, а также словами, грамматически не связанными с предложением: вводными конструкциями и обращениями.

**Однородными** могут быть любые члены предложения — и главные, и второстепенные: *Из-под чёрной лесной воды выбиваются и тут же над водой распускаются ядовито-жёлтые цветы* (Приш.) — однородные сказуемые; *Пахло свежей травой, шалфеем, смолистым ароматом недалеко стоявшего сосняка* (Б.) — однородные дополнения. Как видно из примеров, однородные члены предложения соединяются сочинительными союзами либо составляют бессоюзные ряды.

В роли **уточняющих членов** предложения часто выступают обстоятельства со значением места и времени: *За околицей, у ветряной мельницы, сидел старик на завалинке* (М.-П.); *Все дни, от рассвета до темноты, мы проводили на берегах бесчисленных протоков и озёр* (Пауст.). Нужно помнить, что уточняющим обстоятельство является в том случае, если оно относится к другому подобному по значению обстоятельству, т. е. обстоятельство места может быть уточнено только обстоятельством места. Это значит, что в предложении *Лекция состоится в актовом зале в 11 часов*нет уточняющего обстоятельства: первое — *в актовом зале* — имеет значение места и не может быть уточнено обстоятельством времени *в 11 часов*; данное предложение ничем не осложнено.

К словам, грамматически не связанным с предложением, нельзя поставить вопрос; это отличает их от членов предложения.

**Вводные конструкции** употребляются для того, чтобы показать отношение говорящего к высказыванию. С их помощью можно выразить уверенность: *Труднее всех художников, конечно, художнику слова* (Приш.), неуверенность: *Ещё в суд, может быть, заеду по делу сестры* (Л. Т.), дать эмоциональную оценку событий: *Наконец, к неописанной нашей радости, Ермолай вернулся* (Л. Т.); *А теперь уж не то, к сожалению* (Ч.).

**Вводные слова** указывают на источник сообщения: *Ведь были ж схватки боевые, да, говорят, ещё какие!*(Л.), на порядок следования мыслей: *В это утро ему предстояло два дела: во-первых, принять и направить отправлявшуюся в Петербург депутацию инородцев; во-вторых, написать обещанное письмо адвокату* (Л. Т.).

**Обращение** называет адресата речи (человека, животное или предмет неживой природы), к которому обращено высказывание: *Читатель благородный, здорова ль ваша вся родня?*(П.); *Кто, волны, вас остановил?* (П.)

**ТРЕНИРУЕМСЯ**

Задание 1. Синтаксический анализ. Прочитайте текст.

(1)Наклонились вниз на длинном стебельке белоснежные фарфоровые кольца с резными краями. (2)Кажется, что неизвестный мастер придал такую необычную форму речному жемчугу. (3)К концу лета они превратятся в оранжево-красные бусинки. (4)Словно из далеких стран попали в лес драгоценные камни. (5)Ландыш представляется мне символом леса.

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

1) Кольца наклонились вниз (предложение 1)

2) Мастер придал (предложение 2)

3) Превратятся в бусинки (предложение 3)

4) Камни попали (предложение 4)

5) Ландыш представляется символом (предложение 5)

Задание 2. Прочитайте текст.   
(1)Кто из нас в детстве не мечтал стать отважным путешественником, чтобы, ступив на неизведанные земли, рассказать затем соотечественникам об открытых таинственных племенах и о своих удивительных, полных романтики и риска приключениях! (2)Путешественник – первооткрыватель, это своеобразный «сталкер» (если пользоваться терминологией Стругацких). (3)Популяризируя новые маршруты, под иным углом показывая старые, он прокладывает путь своим соотечественникам. (4)Это внешняя сторона. (5)Только спустя много лет я уяснил для себя совершенно  
определённо: путешествие – это не только романтика, но и тяжёлое испытание не столько сил, сколько духа.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

1) Предложение 1 содержит 3 (три) грамматические основы.  
2) В предложении 2 грамматическая основа – первооткрыватель.  
3) Предложение 3 осложнено однородными обособленными обстоятельствами.  
4) Предложение 4 простое.  
5) Предложение 5 сложное бессоюзное.

Задание 3  
(1)Культура человека выражается не только в умении говорить, но и в умении слушать. (2)Если даже захочешь возразить собеседнику, терпеливо выслушай его до конца, не перебивай его, возражение может и не понадобиться. (3)Некрасиво выглядит человек, который не умеет владеть собой, грубо перебивает собеседника, пытается подавить его криком, грубым словом, повелительной интонацией. (4)Этим он унижает не только собеседника, но и себя. (5)Убеждай силой логики, фактами, не торопись навязывать своё мнение, уважай мнение собеседника, во время разговора следи за выражением своего лица так же, как и за речью.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

1) Предложение 1 сложносочинённое.  
2) Предложение 2 сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью.  
3) Предложение 3 простое с однородными сказуемыми.  
4) Предложение 4 простое нераспространённое.  
5) В сложном предложении 5 все части – односоставные определённо-личные.

Задание 4

(1)Сегодня грозной опасности подвергается не только биология человека, болезненную остроту приобретают и психологические проблемы. (2)С глубокой древности разрабатывались методы управления человеческим поведением. (3)В ХХ в. возникло убеждение, что возможности манипулирования человеком едва ли не безграничны: с помощью психотропных средств, массовой пропаганды можно запрограммировать человеческое поведение. (4)Вместе с тем рождается предположение, что проникнуть в ядро человеческой психики крайне трудно, а порою и просто невозможно. (5)Даже в состоянии гипноза индивид не переступает пределов ценностных предпочтений, и в глубинах своего сознания он остаётся неизменным, не поддаётся внешнему  
воздействию.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

1) Предложение 1 сложное бессоюзное.  
2) Предложение 2 односоставное неопределённо-личное.  
3) В первой части предложения 3 грамматическая основа – возникло убеждение.  
4) Предложение 4 сложносочинённое.  
5) Вторая часть предложения 5 осложнена однородными членами предложения.